



**Мониторинг профессиональных компетенций руководителей ДОО
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 – 2020гг.
(98 руководителей приняли участие)**

Показатели оценки уровня профессиональной компетентности		В полной мере (кол-во, %)	Частично (кол-во, %)	Нужна помощь (кол-во, %)
Уровень теоретической подготовки.		1	2	3
1.	В части ведения внутреннего документооборота в организации (распорядительной, отчетной, регламентирующей ту или иную деятельность, информационно-статистической).	82 83,7%	14 14,3%	2 2,0%
2.	В части взаимодействия с заказчиками услуг.	96 98,0%	2 2,0%	0 0%
3.	В части взаимодействия с кадровым составом работников.	91 93,0%	6 6%	1 1 %
4.	В части взаимодействия, в том числе, документооборота с внешними партнерами, социумом, вышестоящими контролирующими организациями.	94 96%	3 3%	1 1%
Уровень знаний (в части осуществления образовательной деятельности).				
1.	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	82 83.7%	13 13,3%	3 3%
2.	Педагогику - достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию - основы физиологии, гигиены.	72 73,5%	26 26,5%	0 0%
3.	Теорию и методы управления образовательными системами.	71 73.5%	26 26.5%	1 1%
4.	Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.	75 76.6%	21 21.4%	2 2.0%
5.	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.	81 82.6%	16 16.3%	1 1.0%
6.	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	79 80,5%	17 17,4%	2 2.1%
7.	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	81 82,6%	14 14,3	3 3,1%
8.	Основы менеджмента, управления персоналом.	89 90.8%	8 8.2	1 1,0%

9.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.	98 100%	0 0%	0 0%
Уровень умений и навыков для выполнения трудовых функций.				
1.	Вырабатывать и принимать управленческие решения в рамках своей должностной компетенции.	98 100%	0 0%	0 0%
2.	Планировать свою деятельность, подчиненных, организации в целом (разрабатывать и реализовывать планы, проекты).	72 73.4%	24 24.5%	2 2.1%
3.	Планировать, организовывать и осуществлять контроль своей деятельности, сотрудников, выполнение планов работы, реализацию стратегии развития учреждения, соответствие хода инновационных процессов и их результатов, ресурсное обеспечение, выполнение принятых решений, соответствие учебной нагрузки воспитанников требованиям СанПиНа и другое.	71 73,4%	24 24,5%	3 3.1%
4.	Анализировать и диагностировать проблемы жизнедеятельности организации, последствия планируемых процессов, воспитательно-образовательную работу, стратегические документы (Образовательная программа, программа развития, планы.)	91 92.8%	6 6,2%	1 1%
5.	Планировать, организовывать воспитательно-образовательную работу, разработку и реализацию образовательной программы, программы развития, и других планов, разработку общих требований к процессам и результатам деятельности организации, критериев их оценки, изучение, обобщение передового опыта педагогов, аттестацию педагогических работников, взаимодействие с родителями обучающихся и партнерами, систему контроля, и другое.	68 69.4 %	27 27.5%	3 3,1%
6.	Руководить и координировать деятельность педагогических работников, взаимодействие с родителями обучающихся, работой Совета педагогов, качеством реализации планов работы, другое .	83 84,7%	13 13.2%	2 2,1%

Направления, вызвавшие затруднения:

- 1) Осуществление руководства планом финансово-хозяйственной деятельности; организация в ДОО режима экономии и бережливости, рационального использования материальных ресурсов; вызывает затруднения проектная деятельность;
- 2) частично по планированию и принятию управленческих решений; планирование закупок в рамках плана ФХД, владение знаниями по расписанию ФХД;
- 3) организация системы работы, направленная на повышение мотивации педагогов ДОО к системному использованию ИКТ технологий во взаимодействии с участниками образовательных отношений;
- 4) создание оптимальных условий для реализации компетентного подхода в ДОО; использование интерактивных форм взаимодействия участниками образовательных отношений;
- 5) расширить знания по профстандарту педагогов, оценка профессионального профиля педагога в контексте современных требований;
- 6) написание проектов для гранта;

Запросы руководителей по вопросам включения в план работы на 2020-2021 гг.:

- 1) приоритетные направления в проектной деятельности;
- 2) технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций
- 3) как правильно составить технологическую карту образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

- 4) в вопросах разработки анализа и диагностирования стратегических документов, прогнозирования последствий планируемых процессов функционирования и развития, планирования и организации деятельности по разработке и реализации программы развития, разработки общих требований к процессам и результатам деятельности организации, критериев их оценки;
- 5) методы поддержания благоприятного микроклимата в коллективе, различные модели и методы мотивации сотрудников, стимулирование сотрудников на инновационную и проектную деятельность, работа с детьми раннего возраста;
- 6) современный менеджмент и администрирование в системе образования; формирование внебюджетного фонда;
- 7) развитие конкурентоспособности ДОО;
- 8) профессиональный стандарт, как действующий нормативный документ федерального уровня.

Перечень мероприятий и тем, в которых руководители выразили своё желание принять участие:

- 1) семинары по реализации и управлению проектной деятельностью.
- 2) опыт работы других руководителей, по оценке качества образования детей.
- 3) вебинары, методические объединения по развитию детей раннего возраста, презентация РППС детского сада.
- 4) семинары-практикумы по разработке программы развития, а также по вопросам, связанным с теорией и методами управления образовательными системами.
- 5) семинар-практикум «Управление проектами», мастер-класс по планированию и осуществлению контроля.
- 6) внедрение нового профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования», финансовое воспитание в ДОО.

Опыт работы, которым предлагают поделиться руководители ДОО:

- 1) работа с родителями детей с ОВЗ.
- 2) дистанционная работа с педагогами, родителями.
- 3) организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- 4) современные подходы к организации социокультурной развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО посредством создания интерактивных образовательных зон.
- 5) организация инклюзивного образования в условия ДОО.